

英語	科	1	年	英語C I	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英語C I	対象	スポーツ	コース	単位数 3 単位
教科書	Power On English Communication I			出版社	東京書籍
副教材	Power On English Communication I WORKBOOK STANDARD (東京書籍) Transfer A (桐原書店)				

### 1 学習の到達目標

- ① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
② 情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習 Pre-Lesson 1-3 辞書ガイド	品詞～語の種類を確かめよう／文構造～語の順序を確かめよう／句と節～語が集まって、どのような働きをするかを確かめよう／辞書の引き方	3
5月	<b>Lesson 1</b> Mt. Fuji – A Symbol of Japan	「日本の象徴, 富士山」 G: 動詞の現在形・過去形／未来進行形／進行形	8
6月	<b>Lesson 2</b> Sleep in Animals	「動物の睡眠」 G: 比較表現／不定詞／動名詞	1
	<b>Lesson 3</b> Nagatomo Yuto – A Long Hard Road to Success	「サッカー, 長友佑都選手」 G: 現在完了形／S+V+O[=that 節]／受け身	8

7月		<b>1 学期期末考查 Lesson 2, Lesson 3</b>	1
8月		<b>第1回学力考查</b>	1
9月	<b>Lesson 4</b> <i>Kawaii</i> and Japanese Pop Culture	「世界に広がるカワイイ文化」 G : It is[was]+形容詞+to 不定詞／助動詞／ 関係代名詞	8
10月	<b>Lesson 5</b> Banana Paper	「バナナペーパー」 G : 分詞の形容詞用法／S+V[=be 動詞以外]+C／ S+V+O+C[=形容詞]	8
		<b>2 学期中間考查 Lesson 4, Lesson 5</b>	1
			8
11月	<b>Lesson 6</b> A Story about Instant Noodles	「インスタントラーメン誕生物語」 G : S+V[=知覚動詞]+O+C[=現在分詞]／ 動詞+受け身／S+V[=使役動詞]+O+C[=原形不定詞]	8
	<b>Lesson 7</b> The Earth, Our Home!	「国際宇宙ステーションでの経験と地球への思い」 G : S+appear(s)[seem(s)]+to 不定詞／ 関係副詞 where／It is[was]+形容詞[名詞]+that 節	8
	<b>Lesson 8</b> Mr. Fija and <i>Uchinaaguchi</i>	「危機に瀕する言語の保存・継承活動」 G : 現在完了進行形／関係副詞 when／仮定法過去	8
12月		<b>2 学期期末考查 Lesson 6, Lesson 7, Lesson 8</b>	1
		<b>GTEC</b>	1
1月		<b>第2回学力考查</b>	1
	<b>Lesson 9</b> The Power to Unite People	「南アフリカ共和国, マンデラ大統領」 G : 過去完了形／未来進行形／ 分詞構文 (現在分詞) / 強調構文	8
2月	<b>Lesson 10</b> Carving for the Future	「世界遺産, サグラダ・ファミリア」 G : 関係代名詞の非制限用法／ S+V+O+C[=過去分詞]／関係代名詞 what	8
3月		<b>3 学期末考查 Lesson 9, Lesson 10</b>	1

英語	科	1年	英語表現 I 年間授業計画 (シラバス)			
科目名	英語表現 I		対象	スポーツ	コース	単位数 2 単位
教科書	MY WAY English Expression I			出版社	SANSEIDO	
副教材	MY WAY English Expression I WORKBOOK (三省堂)					

### 1 学習の到達目標

- |   |
|---|
| ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。<br>②事実や意見などを多様な観点から考察する。<br>③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。 |
|---|

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習	学習の仕方を説明する	2
	Get Ready!	英語の決まりを復習し、理解しよう	2
5月	Unit 1	時制	2
	lesson 1	現在形／現在進行形	1
	lesson 2	過去形／過去進行形	1
	lesson 3	未来表現 will/be going to	1
	lesson 4	現在完了形 (完了・結果／継続)	2
	lesson 5	現在完了形 (経験) / 過去完了形	1
		《 1学期中間考査 》	2
6月	Unit 2	助動詞と受動態	2
	lesson 6	助動詞 1 (許可・可能／義務)	2
	lesson 7	助動詞 2 (推量)	2
	lesson 8	受動態 1 (基本の形／by 以外の前置詞)	1
	lesson 9	受動態 2 (助動詞＋受動態／SVOO・SVOC)	2
		《 1学期期末考査 》	2

7月			
8月			
9月	Unit 3 lesson 10 lesson 11 lesson 12 lesson 13	不定詞、動名詞、分詞など 不定詞 1 (名詞的用法) 不定詞 2 (副詞的用法/形容詞的用法) 動名詞 分詞 1 (限定用法)	2 2 2 2 2
10月	lesson 14 lesson 15	分詞 2 (補語となる分詞/分詞構文) 知覚動詞/使役動詞 <b>≪ 2学期中間考査 ≫</b>	1 1 2 2
11月	Unit 4 lesson 16 lesson 17 lesson 18 lesson 19 lesson 20	比較と関係詞 比較 1 (比較級/最上級) 比較 2 (as ... as ~ / 最上を表す表現) 関係代名詞 1 (主格/目的格と省略) 関係代名詞 2 (whose・what/that) 関係副詞 <b>≪ 2学期期末考査 ≫</b>	2 2 2 2 2 2 1
12月			2
1月	Unit 5 lesson 21 lesson 22	仮定法、話法など 仮定法過去/仮定法過去完了 その他の仮定表現	2 2 1
2月	lesson 23 lesson 24 lesson 25	部分否定/準否定語 間接話法と時制の一致 接続詞など <b>≪ 3学期期末考査 ≫</b>	1 1 1 2
3月		まとめ	2

英語	科	1	年	英語C I	年間授業計画 (シラバス)		
科目名	英語C I	対象	進学 I	コース	単位数	3	単位
教科書	Power On English Communication I			出版社	東京書籍		
副教材	Power On English Communication I WORKBOOK STANDARD (東京書籍) Transfer A (桐原書店)						

### 1 学習の到達目標

- ① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
② 情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

- ① の評価の方法によって、学年末にまとめます。  
評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習 Pre-Lesson 1-3 辞書ガイド	品詞～語の種類を確かめよう／文構造～語の順序を確かめよう／句と節～語が集まって、どのような働きをするかを確かめよう／辞書の引き方	4
5月	<b>Lesson 1</b> Mt. Fuji - A Symbol of Japan	「日本の象徴, 富士山」 G: 動詞の現在形・過去形／未来進行形／進行形	9
6月	<b>Lesson 2</b> Sleep in Animals	「動物の睡眠」 G: 比較表現／不定詞／動名詞	1 8
	<b>Lesson 3</b> Nagatomo Yuto - A Long Hard Road to Success	「サッカー, 長友佑都選手」 G: 現在完了形／S+V+O[=that 節]／受け身	8
7月		<b>1学期中間考査 Starter, Lesson 1</b>	1
8月		<b>1学期期末考査 Lesson 2, Lesson 3</b> <b>第1回学力考査</b>	1 1

9月	<b>Lesson 4</b> <i>Kawaii</i> and Japanese Pop Culture	「世界に広がるカワイイ文化」 G : It is[was]+形容詞+to 不定詞／助動詞／ 関係代名詞	9
10月	<b>Lesson 5</b> Banana Paper	「バナナペーパー」 G : 分詞の形容詞用法／S+V[=be 動詞以外]+C／ S+V+O+C[=形容詞]	9
		<b>2学期中間考査 Lesson 4, Lesson 5</b>	1 8
11月	<b>Lesson 6</b> A Story about Instant Noodles	「インスタントラーメン誕生物語」 G : S+V[=知覚動詞]+O+C[=現在分詞]／ 動詞+受け身／S+V[=使役動詞]+O+C[=原形不定詞]	8
	<b>Lesson 7</b> The Earth, Our Home!	「国際宇宙ステーションでの経験と地球への思い」 G : S+appear(s)[seem(s)]+to 不定詞／ 関係副詞 where／It is[was]+形容詞[名詞]+that 節	8
12月	<b>Lesson 8</b> Mr. Fija and <i>Uchinaaguchi</i>	「危機に瀕する言語の保存・継承活動」 G : 現在完了進行形／関係副詞 when／仮定法過去	8
		<b>2学期期末考査 Lesson 6, Lesson 7, Lesson 8</b> <b>GTEC</b>	1 1
1月	<b>Lesson 9</b> The Power to Unite People	<b>第2回学力考査</b> 「南アフリカ共和国, マンデラ大統領」 G : 過去完了形／未来進行形／ 分詞構文 (現在分詞) ／強調構文	1 9
2月	<b>Lesson 10</b> Carving for the Future	「世界遺産, サグラダ・ファミリア」 G : 関係代名詞の非制限用法／ S+V+O+C[=過去分詞]／関係代名詞 what	9
3月		<b>3学期期末考査 Lesson 9, Lesson 10</b>	1

英語	科	1年	英語表現 I 年間授業計画 (シラバス)			
科目名	英語表現 I		対象	進学 I	コース	単位数 2 単位
教科書	MY WAY English Expression I			出版社	SANSEIDO	
副教材	MY WAY English Expression I WORKBOOK (三省堂)					

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
 ③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習 Get Ready!	学習の仕方を説明する	2
		英語の決まりを復習し、理解しよう	2
5月	Unit 1	時制	2
	lesson 1	現在形／現在進行形	1
	lesson 2	過去形／過去進行形	1
	lesson 3	未来表現 will/be going to	1
	lesson 4	現在完了形 (完了・結果／継続)	2
	lesson 5	現在完了形 (経験)／過去完了形	1
		《 1学期中間考査 》	2
6月	Unit 2	助動詞と受動態	2
	lesson 6	助動詞 1 (許可・可能／義務)	2
	lesson 7	助動詞 2 (推量)	2
	lesson 8	受動態 1 (基本の形／by 以外の前置詞)	1
	lesson 9	受動態 2 (助動詞＋受動態／SVOO・SVOC)	2
		《 1学期期末考査 》	2
7月			2

8月	Unit 3 lesson 10	不定詞、動名詞、分詞など 不定詞 1 (名詞的用法)	
	lesson 11	不定詞 2 (副詞的用法/形容詞的用法)	2
9月	lesson 12	動名詞	2
	lesson 13	分詞 1 (限定用法)	2
	lesson 14	分詞 2 (補語となる分詞/分詞構文)	2
	lesson 15	知覚動詞/使役動詞	2
10月		<b>《 2学期中間考査 》</b>	1
			1
			2
			2
	Unit 4	比較と関係詞	
	lesson 16	比較 1 (比較級/最上級)	
	lesson 17	比較 2 (as ... as ~ / 最上を表す表現)	
	lesson 18	関係代名詞 1 (主格/目的格と省略)	2
	lesson 19	関係代名詞 2 (whose・what/that)	2
	lesson 20	関係副詞	2
11月		<b>《 2学期期末考査 》</b>	2
			2
			2
			2
	Unit 5	仮定法、話法など	1
	lesson 21	仮定法過去/仮定法過去完了	
12月	lesson 22	その他の仮定表現	2
	lesson 23	部分否定/準否定語	
	lesson 24	間接話法と時制の一致	2
1月	lesson 25	接続詞など	2
		<b>《 3学期期末考査 》</b>	1
2月			1
			1
			1
			2
3月			2

英語	科	1	年	英語C I	年間授業計画 (シラバス)		
科目名	英語C I	対象	進学Ⅱ	コース	単位数	3	単位
教科書	Power On English Communication I			出版社	東京書籍		
副教材	Power On English Communication I WORKBOOK STANDARD (東京書籍) Transfer A (桐原書店)						

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
②情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習 Pre-Lesson 1-3 辞書ガイド	品詞～語の種類を確かめよう／文構造～語の順序を確かめよう／句と節～語が集まって、どのような働きをするかを確かめよう／辞書の引き方	4
5月	<b>Lesson 1</b> Mt. Fuji - A Symbol of Japan	「日本の象徴, 富士山」 G: 動詞の現在形・過去形／未来進行形／進行形	9
6月	<b>Lesson 2</b> Sleep in Animals	「動物の睡眠」 G: 比較表現／不定詞／動名詞	1 8
	<b>Lesson 3</b> Nagatomo Yuto - A Long Hard Road to Success	「サッカー, 長友佑都選手」 G: 現在完了形／S+V+O[=that 節]／受け身	8
7月		<b>1学期中間考査 Starter, Lesson 1</b>	1
8月		<b>1学期期末考査 Lesson 2, Lesson 3</b> <b>第1回学力考査</b>	1 1

9月	<b>Lesson 4</b> <i>Kawaii</i> and Japanese Pop Culture	「世界に広がるカワイイ文化」 G : It is[was]+形容詞+to 不定詞／助動詞／ 関係代名詞	9
10月	<b>Lesson 5</b> Banana Paper	「バナナペーパー」 G : 分詞の形容詞用法／S+V[=be 動詞以外]+C／ S+V+O+C[=形容詞]	9
		<b>2学期中間考査 Lesson 4, Lesson 5</b>	1 8
11月	<b>Lesson 6</b> A Story about Instant Noodles	「インスタントラーメン誕生物語」 G : S+V[=知覚動詞]+O+C[=現在分詞]／ 動詞+受け身／S+V[=使役動詞]+O+C[=原形不定詞]	8
	<b>Lesson 7</b> The Earth, Our Home!	「国際宇宙ステーションでの経験と地球への思い」 G : S+appear(s)[seem(s)]+to 不定詞／ 関係副詞 where／It is[was]+形容詞[名詞]+that 節	8
12月	<b>Lesson 8</b> Mr. Fija and <i>Uchinaaguchi</i>	「危機に瀕する言語の保存・継承活動」 G : 現在完了進行形／関係副詞 when／仮定法過去	8
		<b>2学期期末考査 Lesson 6, Lesson 7, Lesson 8</b> <b>GTEC</b>	1 1
1月	<b>Lesson 9</b> The Power to Unite People	<b>第2回学力考査</b> 「南アフリカ共和国, マンデラ大統領」 G : 過去完了形／未来進行形／ 分詞構文 (現在分詞) ／強調構文	1 9
2月	<b>Lesson 10</b> Carving for the Future	「世界遺産, サグラダ・ファミリア」 G : 関係代名詞の非制限用法／ S+V+O+C[=過去分詞]／関係代名詞 what	9
3月		<b>3学期期末考査 Lesson 9, Lesson 10</b>	1

英語	科	1年	英語表現 I 年間授業計画 (シラバス)			
科目名	英語表現 I		対象	進学II	コース	単位数 2 単位
教科書	MY WAY English Expression I			出版社	SANSEIDO	
副教材	MY WAY English Expression I WORKBOOK (三省堂)					

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
 ③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習 Get Ready!	学習の仕方を説明する	2
5月	Unit 1	英語の決まりを復習し、理解しよう	2
	lesson 1	時制	2
	lesson 2	現在形／現在進行形	1
	lesson 3	過去形／過去進行形	1
	lesson 4	未来表現 will/be going to	1
	lesson 5	現在完了形 (完了・結果／継続)	2
	lesson 5	現在完了形 (経験)／過去完了形	1
		《 1学期中間考査 》	2
6月	Unit 2	助動詞と受動態	2
	lesson 6	助動詞 1 (許可・可能／義務)	2
	lesson 7	助動詞 2 (推量)	2
	lesson 8	受動態 1 (基本の形／by 以外の前置詞)	1
	lesson 9	受動態 2 (助動詞＋受動態／SVOO・SVOC)	2
		《 1学期期末考査 》	2
7月			2

8月	Unit 3	不定詞、動名詞、分詞など	
	lesson 10	不定詞 1 (名詞的用法)	2
9月	lesson 11	不定詞 2 (副詞的用法/形容詞的用法)	2
	lesson 12	動名詞	2
	lesson 13	分詞 1 (限定用法)	2
	lesson 14	分詞 2 (補語となる分詞/分詞構文)	2
10月	lesson 15	知覚動詞/使役動詞	1
		《2学期中間考査》	1
			2
			2
	Unit 4	比較と関係詞	
	lesson 16	比較 1 (比較級/最上級)	2
	lesson 17	比較 2 (as ... as ~ / 最上を表す表現)	2
11月	lesson 18	関係代名詞 1 (主格/目的格と省略)	2
	lesson 19	関係代名詞 2 (whose・what/that)	2
	lesson 20	関係副詞	2
		《2学期期末考査》	2
			1
12月	Unit 5	仮定法、話法など	2
	lesson 21	仮定法過去/仮定法過去完了	
	lesson 22	その他の仮定表現	2
1月	lesson 23	部分否定/準否定語	2
	lesson 24	間接話法と時制の一致	1
2月	lesson 25	接続詞など	1
		《3学期期末考査》	1
			1
			2
3月			2

英語	科	1 年	コミュニケーション英語 I	年間授業計画 (シラバス)			
科目名	コミュニケーション英語 I		対象	特進	コース	単位数	3 単位
教科書	PROMINENCE Communication English I			出版社	桐原書店		
副教材	PROMINENCE Communication English I 予習ノート PROMINENCE Communication English I WORKBOOK Standard						

## 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
②情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

## 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

### ①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

### ②成績評価の方法

- ① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8 割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2 割

## 3 学習計画

月	課名	内 容		時間
		題材内容 (場面)	言語材料	
4	Lesson 1 We Are Together	私たちが生きるうえで全ての土台となる地球。グローバルな観点から地球における共生について考える。	予習復習体験学習 ・文構造 ・動名詞 ・to 不定詞	8
4 5	Lesson 2 Animal Emotions	ペットや野生動物など、動物と人間の関わりをきっかけに動物の感情について考える。	・現在完了形 ・節を指す形式主語の it ・受け身 中間考査	1 0
6	Lesson 3 One Ocean, One People	ポリネシアの伝統航海術に関するインタビューを通して、異文化理解を深める。	・関係代名詞 ・分詞の後置修飾 ・助動詞	1 0
7	Lesson 4 Landfill Harmonic	ごみをリサイクルして作った楽器を演奏する、パラグアイの「リサイクル・オーケストラ」の活動について知り、環境問題や現代社会について考える。	期末考査 ・使役動詞・知覚動詞 ・過去完了形 ・S+V+O (O=what 節など)	1 0
8	Option 1 Information Please	電話がまだ珍しかった時代。当時子どもだった語り手と、親切な電話交換手の心の交流を		6

		描く感動物語。場面や心情を的確に理解しながら、話者が発した言葉の意味を解釈する。		
9	Lesson 5 Katsushika Hokusai, a Japanese Genius	アメリカの有名雑誌 <i>LIFE</i> の特集「過去千年の最重要人物」の上位 100 人に、日本人で唯一取り上げられた葛飾北斎。その人物像や、作品が西洋美術に与えた影響について知り、日本文化について考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>句を指す形式目的語の it</li> <li>関係代名詞の非制限用法</li> <li>未来完了形</li> </ul>	1 0
1 0	Lesson 6 A Strange but True Superhero	やなせたかしと「アンパンマン」。「アンパンマン」が誕生した背景と、やなせたかしが作品に込めた思いについて知り、真の正義について考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係副詞</li> <li>to 不定詞の意味上の主語</li> <li>仮定法過去</li> </ul>	1 0
			<b>中間考査</b>	
1 1	Lesson 7 What's an Ig?	ノーベル賞のアメリカ版パロディであるイグ・ノーベル賞の創設の経緯や特徴、日本人受賞者のエピソードなどを知り、科学とユーモアについて考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>seem などの動詞</li> <li>S+V+O1+O2 (O2=that 節)</li> </ul>	1 0
1 2	Lesson 8 The State-of-the-Art Origami Engineering	地図、飲料缶から最先端の宇宙科学まで幅広く応用され、世界が注目する日本発の科学技術「ミウラ折り」。その起源は何と日本の「折り紙」だった。日本の伝統文化が宇宙工学に応用された視点や着想に、科学的探究の醍醐味を味わう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>分詞構文</li> <li>S + be 動詞+C (C=that 節)</li> <li>仮定法過去完了</li> </ul>	1 1
			<b>期末考査</b>	
1	Lesson 9 Father of the Paralympic Games	パラリンピック大会の起源と医師ルートヴィヒ・グットマンの功績を知り、スポーツと社会参画について考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係代名詞</li> <li>付帯状況の with</li> <li>強調構文</li> </ul>	7
2	Lesson 10 Save Washington Square Park	ワシントンスクエアパーク (ニューヨーク市) の保存のために住民運動を率いたジェーン・ジェイコブズの活動について知り、コミュニティー形成と社会参画について考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>S + V + O1 + O2 (O2= what などで始まる節)</li> <li>S + V + O1 + O2 (O2= if または whether で始まる節)</li> <li>分詞構文②</li> </ul>	1 1
3	Option 2 Autumntime	「生きている木」に感動する子供を描くサイエンス・フィクション。近未来の小説に託されたメッセージを読み取る。	<b>学年末考査</b>	1 1

英語	科	1 年	英語表現 I	年間授業計画 (シラバス)			
科目名	英語表現 I		対象	特進	コース	単位数	3 単位
教科書	MY WAY English Expression I				出版社	SANSEIDO	
副教材	MY WAY English Expression I WORKBOOK (三省堂) 総合英語 FACTBOOK これからの英文法 (桐原書店) 総合英語 FACTBOOK English Grammar Standard (桐原書店)						

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8 割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2 割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4 月	予習復習体験学習	学習の仕方を説明する	2
	Get Ready!	英語の決まりを復習し、理解しよう	3
5 月	Unit 1	時制	3
	lesson 1	現在形／現在進行形	3
	lesson 2	過去形／過去進行形	3
	lesson 3	未来表現 will／be going to	3
	lesson 4	現在完了形 (完了・結果／継続)	3
	lesson 5	現在完了形 (経験)／過去完了形	3
		≪ 1 学期中間考査 ≫	
6 月	Unit 2	助動詞と受動態	3
	lesson 6	助動詞 1 (許可・可能／義務)	3
	lesson 7	助動詞 2 (推量)	3
	lesson 8	受動態 1 (基本の形／by 以外の前置詞)	3
	lesson 9	受動態 2 (助動詞＋受動態／SVOO・SVOC)	2
7 月		≪ 1 学期期末考査 ≫	

8月	Unit 3	不定詞、動名詞、分詞など	3
	lesson 10	不定詞 1 (名詞的用法)	4
9月	lesson 11	不定詞 2 (副詞的用法/形容詞的用法)	4
	lesson 12	動名詞	4
	lesson 13	分詞 1 (限定用法)	4
	lesson 14	分詞 2 (補語となる分詞/分詞構文)	4
10月	lesson 15	知覚動詞/使役動詞	2
		<b>≪ 2学期中間考査 ≫</b>	
	Unit 4	比較と関係詞	3
	lesson 16	比較 1 (比較級/最上級)	4
	lesson 17	比較 2 (as ... as ~ / 最上を表す表現)	4
11月	lesson 18	関係代名詞 1 (主格/目的格と省略)	4
	lesson 19	関係代名詞 2 (whose・what/that)	4
12月	lesson 20	関係副詞	2
		<b>≪ 2学期期末考査 ≫</b>	
1月	Unit 5	仮定法、話法など	4
	lesson 21	仮定法過去/仮定法過去完了	4
	lesson 22	その他の仮定表現	3
2月	lesson 23	部分否定/準否定語	4
	lesson 24	間接話法と時制の一致	3
3月	lesson 25	接続詞など	2
		<b>≪ 3学期期末考査 ≫</b>	

英語	科	2	年	英語C II	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英語C II	対象	スポーツ	コース	単位数 4 単位
教科書	Power On English Communication II			出版社	東京書籍
副教材	Power On English Communication II WORKBOOK				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を伸ばす。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習 <b>Lesson 1</b> Take a Shot or Not	写真撮影と記憶の関係 It is[was] + 形容詞[名詞] + that 節 / 関係代名詞 what / 現在完了進行形	2 1 3
5月	<b>Lesson 2</b> Ethical Fashion	エシカルファッション [言語材料] 助動詞+受け身 / 強調構文 / S+V+O [=疑問詞+to 不定詞]	1 3
		<b>1 学期中間考査 Lesson 1, Lesson 2</b>	
6月	<b>Lesson 3</b> Landfill Harmonic	リサイクルオーケストラ [言語材料] 関係副詞 where / 過去完了形 / S+V [=使役動詞] + O+C [=原形不定詞]	1 3
	<b>Lesson 4</b> Icons of Scotland	スコットランドの歴史と文化 [言語材料] 関係代名詞の非制限用法 / S+V [=知覚動詞] +O+	1 3

		C[=現在分詞] / S + appear(s)[seem(s)] + to 不定詞	
		<b>1 学期期末考査 Lesson 3, Lesson 4</b>	
7 月	<b>Lesson 5</b>	日本の秘密の健康食品	1 3
9 月	Japan's Secret Health Food	言語材料]	
		分詞構文 (過去分詞) / 倍数表現 / 直前の文の内容を先行詞とする which / 形式目的語 it [=to 不定詞]	
10 月	<b>Lesson 6</b>	野菜工場	1 3
	Vegetable Factories	[言語材料]	
		進行形の受け身 / It appears[seems] + that 節 / 未来完了形 / 譲歩を表す副詞節	
		<b>2 学期中間考査 Lesson 5, Lesson 6</b>	
11 月	<b>Lesson 7</b>	色がもつ力	1 3
	The Power of Color	[言語材料]	
		同格を表す接続詞 that/ 前置詞 + 関係代名詞/ 関係代名詞 whose の制限用法 / propose など + that + S + V [=動詞の原形]	
	<b>Lesson 8</b>	卓球, みうみまペア	1 3
	Miu and Mima, Friendly but Tough Competitors	[言語材料]	
		付帯状況を表す with / while[when] (+S+be 動詞) / to + have + 過去分詞 / 助動詞 + have + 過去分詞	
12 月		<b>2 学期期末考査 Lesson 7, Lesson 8</b>	
1 月	<b>Lesson 9</b>	所有から共有へ	1 3
	From Owning to Sharing	[言語材料]	
		強調表現 (助動詞による強調) / It is[was] said + that 節 / 形式目的語 it [=that 節] / 過去完了進行形	
2 月	<b>Lesson 10</b>	太陽のエネルギーでクッキング	1 3
	Solar Cooking	[言語材料]	
		be 動詞 + to 不定詞 / wish + 仮定法過去 / 関係副詞 where の非制限用法 / 関係副詞 when の非制限用法	
3 月		<b>3 学期末考査 Lesson 9, Lesson 10</b>	

英語	科	2	年	英語 E II	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英 語 E II	対象	スポーツ	コース	単位数 2 単位
教科書	My Way English Expression II			出版社	三省堂
副教材	My Way English Expression II 予習ノート (三省堂)				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
 ③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8 割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2 割

### 3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時間数
4 月	予習復習体験学習	● 英文の構造と文章の構造を確認する 文をつくる品詞のいろいろ／文の中心となる動詞 ／語の順序と文型／句と節／品詞他	2
5 月	<b>Unit 1</b>	時制、助動詞、受動態の復習と発展	3
	Lesson 1	・ 現在形／現在進行形・未来進行形	3
	Lesson 2	・ 未来完了形／過去完了進行形	2
	Review Exercise 1		1
6 月	Lesson 3	・ 助動詞 1 (義務・必要など)	2
	Lesson 4	・ 助動詞 2 (過去の状態・習慣／慣用表現)	2
	<b>1 学期中間考査 Lesson 1～Lesson 4</b>		
	Lesson 5	・ さまざまな受動態の表現	2
6 月	Review Exercise 2		2
	<b>Unit 2</b>	不定詞、分詞、動名詞の復習と発展	2
	Lesson 6	・ 自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞	3
	Lesson 7	・ 疑問詞＋不定詞／完了形不定詞など	3

		<b>1 学期期末考査 Lesson 5～Lesson 7</b>	
7 月	Lesson 8	・動名詞を用いたさまざまな表現	2
9 月	Lesson 9	・不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現	2
	Lesson 10	・さまざまな分詞構	2
	Review Exercise 3		2
	<b>Unit 3</b>	比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法の復習と 発展	2
1 0 月	Lesson 11	・比較に関するさまざまな表現	2
	Lesson 12	・関係詞の非制限用法／複合関係詞	2
		<b>2 学期中間考査 Lesson 8～Lesson 12</b>	
	Review Exercise 4		3
1 1 月	Lesson 13	・仮定法を用いたさまざまな表現	3
	Lesson 14	・間接話法／否定表現	3
	Review Exercise 5		2
		<b>2 学期期末考査 Lesson 13～Lesson14</b>	
1 2 月	<b>Unit 4</b>	重要構文の学習	2
	Lesson 15	・代名詞を用いたさまざまな表現	2
1 月	Lesson 16	・時間に関する表現	2
	Lesson 17	・無生物主語構文／名詞的表現	2
	Lesson 18	・譲歩を表す表現	2
2 月	Review Exercise 6		1
	Lesson 19	・結果・程度、目的を表す表現	2
	Lesson 20	・強調表現／同格表現	2
			2
3 月		<b>3 学期末考査 Lesson 15～Lesson 20</b>	

英語	科	2	年	英語C II	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英語C II	対象	進学文系 I	コース	単位数 4 単位
教科書	Power On English Communication II			出版社	東京書籍
副教材	Power On English Communication II WORKBOOK				

### 1 学習の到達目標

- ① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ② 情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を伸ばす。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ② 成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8 割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2 割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習 <b>Lesson 1</b> Take a Shot or Not	写真撮影と記憶の関係 It is[was] + 形容詞[名詞] + that 節 / 関係代名詞 what / 現在完了進行形	2 1 3
5月	<b>Lesson 2</b> Ethical Fashion	エシカルファッション [言語材料] 助動詞+受け身 / 強調構文 / S+V+O [=疑問詞+to 不定詞]	1 3
		<b>1 学期中間考査 Lesson 1, Lesson 2</b>	
6月	<b>Lesson 3</b> Landfill Harmonic	リサイクルオーケストラ [言語材料] 関係副詞 where / 過去完了形 / S+V [=使役動詞] + O+C [=原形不定詞]	1 3
	<b>Lesson 4</b> Icons of Scotland	スコットランドの歴史と文化 [言語材料] 関係代名詞の非制限用法 / S+V [=知覚動詞] +O+	1 3

		C[=現在分詞] / S + appear(s)[seem(s)] + to 不定詞	
		<b>1 学期期末考査 Lesson 3, Lesson 4</b>	
7 月	<b>Lesson 5</b>	日本の秘密の健康食品	1 3
9 月	Japan's Secret Health Food	言語材料]	
		分詞構文 (過去分詞) / 倍数表現 / 直前の文の内容を先行詞とする which / 形式目的語 it [=to 不定詞]	
10 月	<b>Lesson 6</b>	野菜工場	1 3
	Vegetable Factories	[言語材料]	
		進行形の受け身 / It appears[seems] + that 節 / 未来完了形 / 譲歩を表す副詞節	
		<b>2 学期中間考査 Lesson 5, Lesson 6</b>	
11 月	<b>Lesson 7</b>	色がもつ力	1 3
	The Power of Color	[言語材料]	
		同格を表す接続詞 that/ 前置詞 + 関係代名詞/ 関係代名詞 whose の制限用法 / propose など + that + S + V [=動詞の原形]	
	<b>Lesson 8</b>	卓球, みうみまペア	1 3
	Miu and Mima, Friendly but Tough Competitors	[言語材料]	
		付帯状況を表す with / while[when] (+S+be 動詞) / to + have + 過去分詞 / 助動詞 + have + 過去分詞	
12 月		<b>2 学期期末考査 Lesson 7, Lesson 8</b>	
1 月	<b>Lesson 9</b>	所有から共有へ	1 3
	From Owning to Sharing	[言語材料]	
		強調表現 (助動詞による強調) / It is[was] said + that 節 / 形式目的語 it [=that 節] / 過去完了進行形	
2 月	<b>Lesson 10</b>	太陽のエネルギーでクッキング	1 3
	Solar Cooking	[言語材料]	
		be 動詞 + to 不定詞 / wish + 仮定法過去 / 関係副詞 where の非制限用法 / 関係副詞 when の非制限用法	
3 月		<b>3 学期末考査 Lesson 9, Lesson 10</b>	

英語	科	2	年	英語 E II	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英 語 E II	対象	進学文系 I	コース	単位数 2 単位
教科書	My Way English Expression II			出版社	三省堂
副教材	My Way English Expression II 予習ノート (三省堂)				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
 ③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8 割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2 割

### 3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時間数
4 月	予習復習体験学習	●英文の構造と文章の構造を確認する 文をつくる品詞のいろいろ／文の中心となる動詞 ／語の順序と文型／句と節／品詞他	1
5 月	<b>Unit 1</b> Lesson 1 Lesson 2 Review Exercise 1 Lesson 3 Lesson 4	時制、助動詞、受動態の復習と発展 ・現在形／現在進行形・未来進行形 ・未来完了形／過去完了進行形  ・助動詞 1 (義務・必要など) ・助動詞 2 (過去の状態・習慣／慣用表現)	1 2
6 月	Lesson 5 Review Exercise 2 <b>Unit 2</b> Lesson 6 Lesson 7	<b>1 学期中間考査 Lesson 1～Lesson 4</b>  ・さまざまな受動態の表現  不定詞、分詞、動名詞の復習と発展 ・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞 ・疑問詞＋不定詞／完了形不定詞など	

7月	Lesson 8	<b>1 学期期末考査 Lesson 5～Lesson 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動名詞を用いたさまざまな表現</li> <li>・不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現</li> <li>・さまざまな分詞構</li> </ul>	1 2
9月	Lesson 9		
	Lesson 10		
	Review Exercise 3		
10月	<b>Unit 3</b>	比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法の復習と発展	
	Lesson 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較に関するさまざまな表現</li> <li>・関係詞の非制限用法／複合関係詞</li> </ul>	
	Lesson 12		
		<b>2 学期中間考査 Lesson 8～Lesson 12</b>	1 6
	Review Exercise 4		
11月	Lesson 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法を用いたさまざまな表現</li> <li>・間接話法／否定表現</li> </ul>	
	Lesson 14		
	Review Exercise 5		
		<b>2 学期期末考査 Lesson 13～Lesson14</b>	1 1
12月	<b>Unit 4</b>	重要構文の学習	
	Lesson 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>・代名詞を用いたさまざまな表現</li> <li>・時間に関する表現</li> <li>・無生物主語構文／名詞的表現</li> <li>・譲歩を表す表現</li> </ul>	
1月	Lesson 16		
	Lesson 17		
	Lesson 18		
2月	Review Exercise 6		
	Lesson 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>・結果・程度、目的を表す表現</li> <li>・強調表現／同格表現</li> </ul>	
	Lesson 20		
3月		<b>3 学期期末考査 Lesson 15～Lesson 20</b>	1 7

英語	科	2	年	英語C II	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英語C II	対象	進学文系II	コース	単位数 4 単位
教科書	Power On English Communication II			出版社	東京書籍
副教材	Power On English Communication II WORKBOOK				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を伸ばす。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習 <b>Lesson 1</b> Take a Shot or Not	写真撮影と記憶の関係 It is[was] + 形容詞[名詞] + that 節 / 関係代名詞 what / 現在完了進行形	2 1 3
5月	<b>Lesson 2</b> Ethical Fashion	エシカルファッション [言語材料] 助動詞+受け身 / 強調構文 / S+V+O [=疑問詞+to 不定詞]	1 3
		<b>1 学期中間考査 Lesson 1, Lesson 2</b>	
6月	<b>Lesson 3</b> Landfill Harmonic	リサイクルオーケストラ [言語材料] 関係副詞 where / 過去完了形 / S+V [=使役動詞] + O+C [=原形不定詞]	1 3
	<b>Lesson 4</b> Icons of Scotland	スコットランドの歴史と文化 [言語材料] 関係代名詞の非制限用法 / S+V [=知覚動詞] +O+	1 3

		C[=現在分詞] / S + appear(s)[seem(s)] + to 不定詞	
		<b>1 学期期末考査 Lesson 3, Lesson 4</b>	
7 月	<b>Lesson 5</b>	日本の秘密の健康食品	1 3
9 月	Japan's Secret Health Food	言語材料]	
		分詞構文 (過去分詞) / 倍数表現 / 直前の文の内容を先行詞とする which / 形式目的語 it [=to 不定詞]	
10 月	<b>Lesson 6</b>	野菜工場	1 3
	Vegetable Factories	[言語材料]	
		進行形の受け身 / It appears[seems] + that 節 / 未来完了形 / 譲歩を表す副詞節	
		<b>2 学期中間考査 Lesson 5, Lesson 6</b>	
11 月	<b>Lesson 7</b>	色がもつ力	1 3
	The Power of Color	[言語材料]	
		同格を表す接続詞 that/ 前置詞 + 関係代名詞/ 関係代名詞 whose の制限用法 / propose など + that + S + V [=動詞の原形]	
	<b>Lesson 8</b>	卓球, みうみまペア	1 3
	Miu and Mima, Friendly but Tough Competitors	[言語材料]	
		付帯状況を表す with / while[when] (+S+be 動詞) / to + have + 過去分詞 / 助動詞 + have + 過去分詞	
12 月		<b>2 学期期末考査 Lesson 7, Lesson 8</b>	
1 月	<b>Lesson 9</b>	所有から共有へ	1 3
	From Owning to Sharing	[言語材料]	
		強調表現 (助動詞による強調) / It is[was] said + that 節 / 形式目的語 it [=that 節] / 過去完了進行形	
2 月	<b>Lesson 10</b>	太陽のエネルギーでクッキング	1 3
	Solar Cooking	[言語材料]	
		be 動詞 + to 不定詞 / wish + 仮定法過去 / 関係副詞 where の非制限用法 / 関係副詞 when の非制限用法	
3 月		<b>3 学期末考査 Lesson 9, Lesson 10</b>	

英語	科	2	年	英語 E II	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英語 C II	対象	進学文系 II	コース	単位数 2 単位
教科書	My Way English Expression II			出版社	三省堂
副教材	My Way English Expression II 予習ノート (三省堂)				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
 ③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8 割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2 割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習	●英文の構造と文章の構造を確認する 文をつくる品詞のいろいろ／文の中心となる動詞 ／語の順序と文型／句と節／品詞他	2
5月	<b>Unit 1</b>	時制、助動詞、受動態の復習と発展	2
	Lesson 1	・現在形／現在進行形・未来進行形	2
	Lesson 2	・未来完了形／過去完了進行形	2
	Review Exercise 1		2
	Lesson 3	・助動詞 1 (義務・必要など)	2
6月	Lesson 4	・助動詞 2 (過去の状態・習慣／慣用表現)	2
	<b>1 学期中間考査 Lesson 1～Lesson 4</b>		
	Lesson 5	・さまざまな受動態の表現	2
	Review Exercise 2		2
	<b>Unit 2</b>	不定詞、分詞、動名詞の復習と発展	2
Lesson 6	・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞	3	
Lesson 7	・疑問詞＋不定詞／完了形の不定詞など	3	

		<b>1 学期期末考査 Lesson 5～Lesson 7</b>	
7月	Lesson 8	・動名詞を用いたさまざまな表現	2
9月	Lesson 9	・不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現	2
	Lesson 10	・さまざまな分詞構	2
	Review Exercise 3		2
	<b>Unit 3</b>	比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法の復習と 発展	2
10月	Lesson 11	・比較に関するさまざまな表現	2
	Lesson 12	・関係詞の非制限用法／複合関係詞	2
		<b>2 学期中間考査 Lesson 8～Lesson 12</b>	
	Review Exercise 4	・仮定法を用いたさまざまな表現	2
11月	Lesson 13	・間接話法／否定表現	3
	Lesson 14		3
	Review Exercise 5		3
		<b>2 学期期末考査 Lesson 13～Lesson14</b>	
12月	<b>Unit 4</b>	重要構文の学習	2
	Lesson 15	・代名詞を用いたさまざまな表現	2
1月	Lesson 16	・時間に関する表現	2
	Lesson 17	・無生物主語構文／名詞的表現	2
	Lesson 18	・譲歩を表す表現	2
2月	Review Exercise 6		1
	Lesson 19	・結果・程度、目的を表す表現	2
	Lesson 20	・強調表現／同格表現	2
3月		<b>3 学期末考査 Lesson 15～Lesson 20</b>	

英語	科	2	年	英語C II	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英語C II	対象	進学理系 I	コース	単位数 3 単位
教科書	Power On English Communication II			出版社	東京書籍
副教材	Power On English Communication II WORKBOOK				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を伸ばす。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8 割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2 割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習 <b>Lesson 1</b> Take a Shot or Not	写真撮影と記憶の関係 It is[was] + 形容詞[名詞] + that 節 / 関係代名詞 what / 現在完了進行形	2 1 3
5月	<b>Lesson 2</b> Ethical Fashion	エシカルファッション [言語材料] 助動詞+受け身 / 強調構文 / S+V+O [=疑問詞+to 不定詞]	1 3
	<b>Lesson 3</b> Landfill Harmonic	<b>1 学期中間考査 Lesson 1, Lesson 2</b> リサイクルオーケストラ [言語材料]	1 3
6月	<b>Lesson 4</b> Icons of Scotland	関係副詞 where / 過去完了形 / S+V [=使役動詞] + O+C [=原形不定詞] スコットランドの歴史と文化 [言語材料] 関係代名詞の非制限用法 / S+V [=知覚動詞] +O+	1 3

		C[=現在分詞] / S + appear(s)[seem(s)] + to 不定詞	
		<b>1 学期期末考査 Lesson 3, Lesson 4</b>	
7 月	<b>Lesson 5</b> Japan's Secret Health Food	日本の秘密の健康食品 [言語材料]	1 3
9 月		分詞構文 (過去分詞) / 倍数表現 / 直前の文の内容を 先行詞とする which / 形式目的語 it [=to 不定詞]	
	<b>Lesson 6</b> Vegetable Factories	野菜工場 [言語材料]	1 3
10 月		進行形の受け身 / It appears[seems] + that 節 / 未来 完了形 / 譲歩を表す副詞節	
		<b>2 学期中間考査 Lesson 5, Lesson 6</b>	
	<b>Lesson 7</b> The Power of Color	色がもつ力 [言語材料]	1 3
		同格を表す接続詞 that/ 前置詞 + 関係代名詞/ 関係代 名詞 whose の制限用法 / propose など + that + S + V [=動詞の原形]	
11 月	<b>Lesson 8</b> Miu and Mima, Friendly but Tough Competitors	卓球, みうみまペア [言語材料]	1 3
		付帯状況を表す with / while[when] (+S+be 動詞) / to + have + 過去分詞 / 助動詞 + have + 過去分詞	
12 月		<b>2 学期期末考査 Lesson 7, Lesson 8</b>	
1 月	<b>Lesson 9</b> From Owning to Sharing	所有から共有へ [言語材料]	1 3
		強調表現 (助動詞による強調) / It is[was] said + that 節 / 形式目的語 it [=that 節] / 過去完了進行形	
2 月	<b>Lesson 10</b> Solar Cooking	太陽のエネルギーでクッキング [言語材料]	1 3
		be 動詞 + to 不定詞 / wish + 仮定法過去 / 関係副詞 where の非制限用法 / 関係副詞 when の非制限用法	
3 月		<b>3 学期末考査 Lesson 9, Lesson 10</b>	

英語	科	2	年	英語 E II	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英 語 E II	対象	進学理系 I	コース	単位数 2 単位
教科書	My Way English Expression II			出版社	三省堂
副教材	My Way English Expression II 予習ノート (三省堂)				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
 ③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8 割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2 割

### 3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習	●英文の構造と文章の構造を確認する 文をつくる品詞のいろいろ／文の中心となる動詞 ／語の順序と文型／句と節／品詞他	1
5月	<b>Unit 1</b> Lesson 1 Lesson 2 Review Exercise 1 Lesson 3 Lesson 4	時制、助動詞、受動態の復習と発展 ・現在形／現在進行形・未来進行形 ・未来完了形／過去完了進行形  ・助動詞 1 (義務・必要など) ・助動詞 2 (過去の状態・習慣／慣用表現)	1 2
6月	Lesson 5 Review Exercise 2 <b>Unit 2</b> Lesson 6 Lesson 7	<b>1 学期中間考査 Lesson 1～Lesson 4</b>  ・さまざまな受動態の表現  不定詞、分詞、動名詞の復習と発展 ・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞 ・疑問詞＋不定詞／完了形不定詞など	

7月	Lesson 8	<b>1 学期期末考査 Lesson 5～Lesson 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動名詞を用いたさまざまな表現</li> <li>・不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現</li> <li>・さまざまな分詞構</li> </ul>	1 2
9月	Lesson 9		
	Lesson 10		
	Review Exercise 3		
10月	<b>Unit 3</b>	比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法の復習と発展	
	Lesson 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較に関するさまざまな表現</li> <li>・関係詞の非制限用法／複合関係詞</li> </ul>	
	Lesson 12		
		<b>2 学期中間考査 Lesson 8～Lesson 12</b>	1 6
	Review Exercise 4		
11月	Lesson 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法を用いたさまざまな表現</li> <li>・間接話法／否定表現</li> </ul>	
	Lesson 14		
	Review Exercise 5		
		<b>2 学期期末考査 Lesson 13～Lesson14</b>	1 1
12月	<b>Unit 4</b>	重要構文の学習	
	Lesson 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>・代名詞を用いたさまざまな表現</li> <li>・時間に関する表現</li> <li>・無生物主語構文／名詞的表現</li> <li>・譲歩を表す表現</li> </ul>	
1月	Lesson 16		
	Lesson 17		
	Lesson 18		
2月	Review Exercise 6		
	Lesson 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>・結果・程度、目的を表す表現</li> <li>・強調表現／同格表現</li> </ul>	
	Lesson 20		
3月		<b>3 学期期末考査 Lesson 15～Lesson 20</b>	1 7

英語	科	2	年	英語C II	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英語C II	対象	進学理系II	コース	単位数 3 単位
教科書	Power On English Communication II			出版社	東京書籍
副教材	Power On English Communication II WORKBOOK				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を伸ばす。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習 <b>Lesson 1</b> Take a Shot or Not	写真撮影と記憶の関係 It is[was] + 形容詞[名詞] + that 節 / 関係代名詞 what / 現在完了進行形	2 1 3
5月	<b>Lesson 2</b> Ethical Fashion	エシカルファッション [言語材料] 助動詞+受け身 / 強調構文 / S+V+O [=疑問詞+to 不定詞]	1 3
		<b>1 学期中間考査 Lesson 1, Lesson 2</b>	
6月	<b>Lesson 3</b> Landfill Harmonic	リサイクルオーケストラ [言語材料] 関係副詞 where / 過去完了形 / S+V [=使役動詞] + O+C [=原形不定詞]	1 3
	<b>Lesson 4</b> Icons of Scotland	スコットランドの歴史と文化 [言語材料] 関係代名詞の非制限用法 / S+V [=知覚動詞] +O+	1 3

		C[=現在分詞] / S + appear(s)[seem(s)] + to 不定詞	
		<b>1 学期期末考査 Lesson 3, Lesson 4</b>	
7 月	<b>Lesson 5</b>	日本の秘密の健康食品	1 3
9 月	Japan's Secret Health Food	言語材料]	
		分詞構文 (過去分詞) / 倍数表現 / 直前の文の内容を先行詞とする which / 形式目的語 it [=to 不定詞]	
	<b>Lesson 6</b>	野菜工場	1 3
10 月	Vegetable Factories	[言語材料]	
		進行形の受け身 / It appears[seems] + that 節 / 未来完了形 / 譲歩を表す副詞節	
		<b>2 学期中間考査 Lesson 5, Lesson 6</b>	
	<b>Lesson 7</b>	色がもつ力	1 3
11 月	The Power of Color	[言語材料]	
		同格を表す接続詞 that/ 前置詞 + 関係代名詞/ 関係代名詞 whose の制限用法 / propose など + that + S + V [=動詞の原形]	
	<b>Lesson 8</b>	卓球, みうみまペア	1 3
	Miu and Mima, Friendly but Tough Competitors	[言語材料]	
		付帯状況を表す with / while[when] (+S+be 動詞) / to + have + 過去分詞 / 助動詞 + have + 過去分詞	
12 月		<b>2 学期期末考査 Lesson 7, Lesson 8</b>	
1 月	<b>Lesson 9</b>	所有から共有へ	1 3
	From Owning to Sharing	[言語材料]	
2 月		強調表現 (助動詞による強調) / It is[was] said + that 節 / 形式目的語 it [=that 節] / 過去完了進行形	
	<b>Lesson 10</b>	太陽のエネルギーでクッキング	1 3
3 月	Solar Cooking	[言語材料]	
		be 動詞 + to 不定詞 / wish + 仮定法過去 / 関係副詞 where の非制限用法 / 関係副詞 when の非制限用法	
		<b>3 学期期末考査 Lesson 9, Lesson 10</b>	

英語	科	2	年	英語 E II	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英 語 E II	対象	理系 II	コース	単位数 2 単位
教科書	My Way English Expression II			出版社	三省堂
副教材	My Way English Expression II 予習ノート (三省堂)				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
 ③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8 割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2 割

### 3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4 月	予習復習体験学習	●英文の構造と文章の構造を確認する 文をつくる品詞のいろいろ／文の中心となる動詞 ／語の順序と文型／句と節／品詞他	1
5 月	<b>Unit 1</b> Lesson 1 Lesson 2 Review Exercise 1 Lesson 3 Lesson 4	時制、助動詞、受動態の復習と発展 ・現在形／現在進行形・未来進行形 ・未来完了形／過去完了進行形  ・助動詞 1 (義務・必要など) ・助動詞 2 (過去の状態・習慣／慣用表現)	1 2
6 月	Lesson 5 Review Exercise 2 <b>Unit 2</b> Lesson 6 Lesson 7	<b>1 学期中間考査 Lesson 1～Lesson 4</b>  ・さまざまな受動態の表現  不定詞、分詞、動名詞の復習と発展 ・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞 ・疑問詞＋不定詞／完了形不定詞など	

7月	Lesson 8	<b>1 学期期末考査 Lesson 5～Lesson 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動名詞を用いたさまざまな表現</li> <li>・不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現</li> <li>・さまざまな分詞構</li> </ul>	1 2
9月	Lesson 9		
	Lesson 10	比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法の復習と発展 <ul style="list-style-type: none"> <li>・比較に関するさまざまな表現</li> <li>・関係詞の非制限用法／複合関係詞</li> </ul>	
10月	Review Exercise 3		
	<b>Unit 3</b>	<b>2 学期中間考査 Lesson 8～Lesson 12</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法を用いたさまざまな表現</li> <li>・間接話法／否定表現</li> </ul>	1 6
	Lesson 11		
	Lesson 12	<b>2 学期期末考査 Lesson 13～Lesson14</b> 重要構文の学習 <ul style="list-style-type: none"> <li>・代名詞を用いたさまざまな表現</li> <li>・時間に関する表現</li> <li>・無生物主語構文／名詞的表現</li> <li>・譲歩を表す表現</li> </ul>	1 1
11月	Review Exercise 4		
	Lesson 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・結果・程度、目的を表す表現</li> <li>・強調表現／同格表現</li> </ul>	
	Lesson 14		
	Review Exercise 5	<b>3 学期末考査 Lesson 15～Lesson 20</b>	1 7
12月	<b>Unit 4</b>		
	Lesson 15		
1月	Lesson 16		
	Lesson 17		
	Lesson 18		
2月	Review Exercise 6		
	Lesson 19		
	Lesson 20		
3月			

英語	科	2	年	英語C II	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英語C II	対象	特進文系	コース	単位数 4 単位
教科書	Prominence English Communication II			出版社	東京書籍
副教材	Prominence English Communication II 予習ノート (東京書籍) Prominence English Communication II WORKBOOK STANDARD (東京書籍)				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
②情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を伸ばす。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

- ① の評価の方法によって、学年末にまとめます。  
評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習	●英文の構造と文章の構造を確認する 文をつくる品詞のいろいろ／文の中心となる動詞 ／語の順序と文型／句と節／DM 他	2
5月	<b>Lesson 1</b> The Power of Empathy	Con : 感情について Gr. : SVOO(O=if / whether 節) : 完了形受け身	1 2
	<b>Lesson 2</b> Come and Visit the Park in the Sky!	Con : Gr. : 比較級を修飾する表現 : 現在完了進行形	1 3
6月	<b>Lesson 3</b> A Window to Ancient Earth	<b>1 学期中間考査 Lesson 1&amp;Lesson 2</b> Con : Gr. : S be C(=whether / what 節) : 非制限用法の関係副詞	1 2
	<b>Lesson 4</b>	Con :	1 2

	<i>Bonsai Goes Global</i>	Gr. : 強調のための倒置表現 : 独立分詞構文	
7月		<b>1学期期末考査 Lesson 3&amp;Lesson 4</b>	
9月	<b>Lesson 5</b> Taking the Sting Out of Jellyfish	Con : Gr. : no matter what などの譲歩表現 : 完了不定詞	1 3
10月	<b>Lesson 6</b> Does It Spark Joy?	Con : Gr. : 未来進行形 : would などの習慣を表す表現	1 3
11月		<b>2学期中間考査 Lesson 4, Lesson 5</b>	
	<b>Lesson 7</b> Malala's Fight for Education	Con : Gr. : 未来進行形 : would などの習慣を表す表現	1 3
	<b>Lesson 8</b> Welcome to the World of Tove Jansson	Con : Gr. : 先行詞を含んだ関係副詞 : 受け身の To 不定詞	1 2
		<b>2学期期末考査 Lesson 6, Lesson 7, Lesson 8</b>	
12月	<b>Lesson 9</b> A Country of Poles and Signs	Con : Gr. : 形式目的語の it...that 構文 : 助動詞 do による強調構文	1 3
1月			
2月	<b>Lesson 10</b> How to Use "If"	Con : Gr. : 仮定を表す表現 : 実現の可能性が少ない仮定表現	1 2
3月	<b>Lesson for Recitation</b> The Great Dictator		2
		<b>3学期期末考査 Lesson 9, Lesson 10</b>	

英語	科	2	年	英語 E II	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英 語 E II	対象	特進文系	コース	単位数 2 単位
教科書	My Way English Expression II			出版社	三省堂
副教材	My Way English Expression II 予習ノート (三省堂)				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
 ③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8 割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2 割

### 3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時間数
4 月	予習復習体験学習	●英文の構造と文章の構造を確認する 文をつくる品詞のいろいろ／文の中心となる動詞 ／語の順序と文型／句と節／品詞他	1
5 月	<b>Unit 1</b> Lesson 1 Lesson 2 Review Exercise 1 Lesson 3 Lesson 4	時制、助動詞、受動態の復習と発展 ・現在形／現在進行形・未来進行形 ・未来完了形／過去完了進行形  ・助動詞 1 (義務・必要など) ・助動詞 2 (過去の状態・習慣／慣用表現)	1 2
6 月	Lesson 5 Review Exercise 2 <b>Unit 2</b> Lesson 6 Lesson 7	<b>1 学期中間考査 Lesson 1～Lesson 4</b>  ・さまざまな受動態の表現  不定詞、分詞、動名詞の復習と発展 ・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞 ・疑問詞＋不定詞／完了形不定詞など	

7月	Lesson 8	<b>1 学期期末考査 Lesson 5～Lesson 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動名詞を用いたさまざまな表現</li> <li>・不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現</li> <li>・さまざまな分詞構</li> </ul>	1 2
9月	Lesson 9		
	Lesson 10		
	Review Exercise 3		
10月	<b>Unit 3</b>	比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法の復習と発展	
	Lesson 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較に関するさまざまな表現</li> <li>・関係詞の非制限用法／複合関係詞</li> </ul>	
	Lesson 12		
		<b>2 学期中間考査 Lesson 8～Lesson 12</b>	1 6
	Review Exercise 4		
11月	Lesson 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法を用いたさまざまな表現</li> <li>・間接話法／否定表現</li> </ul>	
	Lesson 14		
	Review Exercise 5		
		<b>2 学期期末考査 Lesson 13～Lesson14</b>	1 1
12月	<b>Unit 4</b>	重要構文の学習	
	Lesson 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>・代名詞を用いたさまざまな表現</li> <li>・時間に関する表現</li> <li>・無生物主語構文／名詞的表現</li> <li>・譲歩を表す表現</li> </ul>	
1月	Lesson 16		
	Lesson 17		
	Lesson 18		
2月	Review Exercise 6		
	Lesson 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>・結果・程度、目的を表す表現</li> <li>・強調表現／同格表現</li> </ul>	
	Lesson 20		
3月		<b>3 学期期末考査 Lesson 15～Lesson 20</b>	1 7

英語	科	2	年	英語C II	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英語C II	対象	特進理系	コース	単位数 4 単位
教科書	Prominence English Communication II			出版社	東京書籍
副教材	Prominence English Communication II 予習ノート (東京書籍) Prominence English Communication II WORKBOOK STANDARD (東京書籍)				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
②情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を伸ばす。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

② の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習	●英文の構造と文章の構造を確認する 文をつくる品詞のいろいろ／文の中心となる動詞 ／語の順序と文型／句と節／DM 他	2
5月	<b>Lesson 1</b> The Power of Empathy	Con : 感情について Gr. : SVOO(O=if / whether 節) : 完了形受け身	1 2
	<b>Lesson 2</b> Come and Visit the Park in the Sky!	Con : Gr. : 比較級を修飾する表現 : 現在完了進行形	1 3
6月	<b>Lesson 3</b> A Window to Ancient Earth	<b>1 学期中間考査 Lesson 1&amp;Lesson 2</b> Con : Gr. : S be C(=whether / what 節) : 非制限用法の関係副詞	1 2
	<b>Lesson 4</b>	Con :	1 2

	<i>Bonsai Goes Global</i>	Gr. : 強調のための倒置表現 : 独立分詞構文	
7月		<b>1学期期末考査 Lesson 3&amp;Lesson 4</b>	
9月	<b>Lesson 5</b> Taking the Sting Out of Jellyfish	Con : Gr. : no matter what などの譲歩表現 : 完了不定詞	1 3
10月	<b>Lesson 6</b> Does It Spark Joy?	Con : Gr. : 未来進行形 : would などの習慣を表す表現	1 3
11月		<b>2学期中間考査 Lesson 4, Lesson 5</b>	
	<b>Lesson 7</b> Malala's Fight for Education	Con : Gr. : 未来進行形 : would などの習慣を表す表現	1 3
	<b>Lesson 8</b> Welcome to the World of Tove Jansson	Con : Gr. : 先行詞を含んだ関係副詞 : 受け身の To 不定詞	1 2
		<b>2学期期末考査 Lesson 6, Lesson 7, Lesson 8</b>	
12月	<b>Lesson 9</b> A Country of Poles and Signs	Con : Gr. : 形式目的語の it...that 構文 : 助動詞 do による強調構文	1 3
1月			
2月	<b>Lesson 10</b> How to Use "If"	Con : Gr. : 仮定を表す表現 : 実現の可能性が少ない仮定表現	1 2
3月	<b>Lesson for Recitation</b> The Great Dictator		2
		<b>3学期期末考査 Lesson 9, Lesson 10</b>	

英語	科	2	年	英語 E II	年間授業計画 (シラバス)
科目名	英 語 E II	対象	特進理系	コース	単位数 2 単位
教科書	My Way English Expression II			出版社	三省堂
副教材	My Way English Expression II 予習ノート (三省堂)				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
 ③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ② 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

② の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8 割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2 割

### 3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容とねらい	時間数
4 月	予習復習体験学習	●英文の構造と文章の構造を確認する 文をつくる品詞のいろいろ／文の中心となる動詞 ／語の順序と文型／句と節／品詞他	1
5 月	<b>Unit 1</b> Lesson 1 Lesson 2 Review Exercise 1 Lesson 3 Lesson 4	時制、助動詞、受動態の復習と発展 ・現在形／現在進行形・未来進行形 ・未来完了形／過去完了進行形  ・助動詞 1 (義務・必要など) ・助動詞 2 (過去の状態・習慣／慣用表現)	1 2
6 月	Lesson 5 Review Exercise 2 <b>Unit 2</b> Lesson 6 Lesson 7	<b>1 学期中間考査 Lesson 1～Lesson 4</b>  ・さまざまな受動態の表現  不定詞、分詞、動名詞の復習と発展 ・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞 ・疑問詞＋不定詞／完了形不定詞など	

7月	Lesson 8	<b>1 学期期末考査 Lesson 5～Lesson 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動名詞を用いたさまざまな表現</li> <li>・不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現</li> <li>・さまざまな分詞構</li> </ul>	1 2
9月	Lesson 9		
	Lesson 10		
	Review Exercise 3		
10月	<b>Unit 3</b>	比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法の復習と発展	
	Lesson 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較に関するさまざまな表現</li> <li>・関係詞の非制限用法／複合関係詞</li> </ul>	
	Lesson 12		
		<b>2 学期中間考査 Lesson 8～Lesson 12</b>	1 6
	Review Exercise 4		
11月	Lesson 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法を用いたさまざまな表現</li> <li>・間接話法／否定表現</li> </ul>	
	Lesson 14		
	Review Exercise 5		
		<b>2 学期期末考査 Lesson 13～Lesson14</b>	1 1
12月	<b>Unit 4</b>	重要構文の学習	
	Lesson 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>・代名詞を用いたさまざまな表現</li> <li>・時間に関する表現</li> <li>・無生物主語構文／名詞的表現</li> <li>・譲歩を表す表現</li> </ul>	
1月	Lesson 16		
	Lesson 17		
	Lesson 18		
2月	Review Exercise 6		
	Lesson 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>・結果・程度、目的を表す表現</li> <li>・強調表現／同格表現</li> </ul>	
	Lesson 20		
3月		<b>3 学期期末考査 Lesson 15～Lesson 20</b>	1 7

英語	科	3	年	英語CⅢ	年間授業計画（シラバス）
科目名	英語CⅢ	対象	スポーツ	コース	単位数 4 単位
教科書	Power On Communication III			出版社	東京書籍
副教材	Power On Communication III Work Book				

### 1 学習の到達目標

- ① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- ② 情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点（学習態度・小テスト・課題など） 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習	学習の仕方を説明する。	1
5月	Lesson 1 Emoji as a Universal “Language” 絵文字	絵文字がどのように使われるようになっているかについて学ぶ。	8
	Lesson 2 How Was the Olympic Symbol Created? オリンピックのシンボル	オリンピックの旗の意味について学ぶ。	8
6月	Lesson 3 Zoo Dentists 動物の歯科医	動物の歯を治療する仕事はどのようなものであるかについて学ぶ。	8
	Lesson 4 The First Four Minutes of an Encounter 出会いの最初の4分	初対面の人と会話をする際に「最初の4分」が重要であることについて学ぶ。	8
9月	Lesson 5	プロサーファーである大原洋人選手について学ぶ。	10
		1学期中間考査	1
		1学期期末考査	1

10月	<p>A Promising Surfer from Japan (プロサーファー, 大原洋人選手)</p> <p>Lesson 6 Where Does Halloween Come from? ハロウィーンの起源と歴史</p>	<p>ハロウィーンの起源と歴史について知る。</p>	10
		<p style="text-align: right;">2学期中間考査</p>	1
11月	<p>Lesson 7 A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think イグ・ノーベル賞</p>	<p>イグ・ノーベル賞を受賞した研究の内容を知り, 賞の意義について考える。</p>	11
12月	<p>Lesson 8 A Nature Photographer in Alaska 写真家, 松本紀生さん</p>	<p>写真家, 松本紀生さんが写真家になるまでの道のりと現在の生活について学ぶ。</p>	11
	<p>まとめ・演習</p>	<p style="text-align: right;">2学期期末考査</p>	1

英語 科 3 年 英語表現Ⅱ 年間授業計画 (シラバス)				
科目名	英語表現Ⅱ	対象	スポーツコース	単位数 2 単位
教科書	MY WAY English Expression II		出版社	三省堂
副教材	英文法演習 New Frame 650 (桐原書店)			

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
 ③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習	●英文の構造と文章の構造を確認する 文をつくる品詞のいろいろ／文の中心となる動詞 ／語の順序と文型／句と節／品詞他	2
5月	<b>Unit 1</b> Lesson 1 Lesson 2 Review Exercise 1 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Review Exercise 2	時制、助動詞、受動態の復習と発展 ・現在形／現在進行形・未来進行形 ・未来完了形／過去完了進行形  ・助動詞 1 (義務・必要など) ・助動詞 2 (過去の状態・習慣／慣用表現) ・さまざまな受動態の表現	8
		<b>1 学期中間考査</b>	1
6月	<b>Unit 2</b> Lesson 6 Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9	不定詞、分詞、動名詞の復習と発展 ・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞 ・疑問詞＋不定詞／完了形の不定詞など ・動名詞を用いたさまざまな表現 ・不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現	10

	Lesson 10 Review Exercise 3	・さまざまな分詞構	
9月	<b>Unit 3</b> Lesson 11 Lesson 12 Review Exercise 4	<b>1学期期末考査</b>  比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法の復習と発展 ・比較に関するさまざまな表現 ・関係詞の非制限用法／複合関係詞	1  10
10月	Lesson 13 Lesson 14 Review Exercise 5	・仮定法を用いたさまざまな表現 ・間接話法／否定表現	
	<b>Unit 4</b> Lesson 15 Lesson 16 Lesson 17 Lesson 18 Review Exercise 6 Lesson 19 Lesson 20	<b>2学期中間考査</b>  重要構文の学習 ・代名詞を用いたさまざまな表現 ・時間に関する表現 ・無生物主語構文／名詞的表現 ・譲歩を表す表現  ・結果・程度、目的を表す表現 ・強調表現／同格表現	1  10
12月		<b>2学期期末考査</b>	1

英語	科	3	年	英語CⅢ	年間授業計画（シラバス）
科目名	英語CⅢ	対象	進学文系 I	コース	単位数 4 単位
教科書	Power On Communication III			出版社	東京書籍
副教材	Power On Communication III Work Book				

### 1 学習の到達目標

- ① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- ② 情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点（学習態度・小テスト・課題など） 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習	学習の仕方を説明する。	1
5月	Lesson 1 Emoji as a Universal “Language” 絵文字	絵文字がどのように使われるようになっているかについて学ぶ。	8
	Lesson 2 How Was the Olympic Symbol Created? オリンピックのシンボル	オリンピックの旗の意味について学ぶ。	8
6月	Lesson 3 Zoo Dentists 動物の歯科医	動物の歯を治療する仕事はどのようなものであるかについて学ぶ。	1 1 学期中間考査
	Lesson 4 The First Four Minutes of an Encounter	初対面の人と会話をする際に「最初の4分」が重要であることについて学ぶ。	8

	出会いの最初の4分			
9月	Lesson 5 A Promising Surfer from Japan (プロサーファー, 大原洋人選手)	プロサーファーである大原洋人選手について学ぶ。	1 学期期末考査	1
10月	Lesson 6 Where Does Halloween Come from? ハロウィーンの起源と歴史	ハロウィーンの起源と歴史について知る。		10
			2 学期中間考査	1
11月	Lesson 7 A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think イグ・ノーベル賞	イグ・ノーベル賞を受賞した研究の内容を知り, 賞の意義について考える。		11
12月	Lesson 8 A Nature Photographer in Alaska 写真家, 松本紀生さん	写真家, 松本紀生さんが写真家になるまでの道のりと現在の生活について学ぶ。		11
	まとめ・演習		2 学期期末考査	1

英語 科 3 年		英語表現Ⅱ		年間授業計画 (シラバス)	
科目名	英語表現Ⅱ	対象	進学文系Ⅰコース	単位数	3 単位
教科書	MY WAY English Expression Ⅱ		出版社	三省堂	
副教材	英文法演習 New Frame 650 (桐原書店)				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
 ③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習	●英文の構造と文章の構造を確認する 文をつくる品詞のいろいろ／文の中心となる動詞 ／語の順序と文型／句と節／品詞他	3
5月	<b>Unit 1</b> Lesson 1 Lesson 2 Review Exercise 1 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Review Exercise 2	時制、助動詞、受動態の復習と発展 ・現在形／現在進行形・未来進行形 ・未来完了形／過去完了進行形  ・助動詞 1 (義務・必要など) ・助動詞 2 (過去の状態・習慣／慣用表現) ・さまざまな受動態の表現	11
		<b>1 学期中間考査</b>	1
6月	<b>Unit 2</b> Lesson 6 Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9	不定詞、分詞、動名詞の復習と発展 ・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞 ・疑問詞＋不定詞／完了形の不定詞など ・動名詞を用いたさまざまな表現 ・不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現	14

	Lesson 10 Review Exercise 3	・さまざまな分詞構	
9月	<b>Unit 3</b> Lesson 11 Lesson 12 Review Exercise 4	<b>1学期期末考査</b>  比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法の復習と発展 ・比較に関するさまざまな表現 ・関係詞の非制限用法／複合関係詞	1 14
10月	Lesson 13 Lesson 14 Review Exercise 5	・仮定法を用いたさまざまな表現 ・間接話法／否定表現	
	<b>Unit 4</b> Lesson 15 Lesson 16 Lesson 17 Lesson 18 Review Exercise 6 Lesson 19 Lesson 20	<b>2学期中間考査</b>  重要構文の学習 ・代名詞を用いたさまざまな表現 ・時間に関する表現 ・無生物主語構文／名詞的表現 ・譲歩を表す表現  ・結果・程度、目的を表す表現 ・強調表現／同格表現	1 14
12月		<b>2学期期末考査</b>	1

英語	科	3	年	英語CⅢ	年間授業計画（シラバス）
科目名	英語CⅢ	対象	進学文系Ⅱ	コース	単位数 4 単位
教科書	Power On Communication Ⅲ			出版社	三省堂
副教材	Power On CommunicationⅢ Work Book,				

### 1 学習の到達目標

① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
② 情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点（学習態度・小テスト・課題など） 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習	学習の仕方を説明する。	1
5月	Lesson 1 Emoji as a Universal “Language” 絵文字	絵文字がどのように使われるようになっているかについて学ぶ。	8
	Lesson 2 How Was the Olympic Symbol Created? オリンピックのシンボル	オリンピックの旗の意味について学ぶ。	8
6月	Lesson 3 Zoo Dentists 動物の歯科医	動物の歯を治療する仕事はどのようなものであるかについて学ぶ。	1 1学期中間考査
	Lesson 4 The First Four Minutes of an Encounter	初対面の人と会話をする際に「最初の4分」が重要であることについて学ぶ。	8

	出会いの最初の4分			
9月	Lesson 5 A Promising Surfer from Japan (プロサーファー, 大原洋人選手)	プロサーファーである大原洋人選手について学ぶ。	1 学期期末考査	1
10月	Lesson 6 Where Does Halloween Come from? ハロウィーンの起源と歴史	ハロウィーンの起源と歴史について知る。		10
			2 学期中間考査	1
11月	Lesson 7 A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think イグ・ノーベル賞	イグ・ノーベル賞を受賞した研究の内容を知り, 賞の意義について考える。		11
12月	Lesson 8 A Nature Photographer in Alaska 写真家, 松本紀生さん	写真家, 松本紀生さんが写真家になるまでの道のりと現在の生活について学ぶ。		11
	まとめ・演習		2 学期期末考査	1

英語 科 3 年		英語表現Ⅱ		年間授業計画 (シラバス)	
科目名	英語表現Ⅱ	対象	進学文系Ⅱコース	単位数	3 単位
教科書	MY WAY English Expression Ⅱ		出版社	三省堂	
副教材	英文法演習 New Frame 650 (桐原書店)				

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
 ③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習	●英文の構造と文章の構造を確認する 文をつくる品詞のいろいろ／文の中心となる動詞 ／語の順序と文型／句と節／品詞他	3
5月	<b>Unit 1</b> Lesson 1 Lesson 2 Review Exercise 1 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Review Exercise 2	時制、助動詞、受動態の復習と発展 ・現在形／現在進行形・未来進行形 ・未来完了形／過去完了進行形  ・助動詞 1 (義務・必要など) ・助動詞 2 (過去の状態・習慣／慣用表現) ・さまざまな受動態の表現	11
		<b>1 学期中間考査</b>	1
6月	<b>Unit 2</b> Lesson 6 Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9	不定詞、分詞、動名詞の復習と発展 ・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞 ・疑問詞＋不定詞／完了形の不定詞など ・動名詞を用いたさまざまな表現 ・不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現	14

	Lesson 10 Review Exercise 3	・さまざまな分詞構	
9月	<b>Unit 3</b> Lesson 11 Lesson 12 Review Exercise 4	<b>1学期期末考査</b>  比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法の復習と発展 ・比較に関するさまざまな表現 ・関係詞の非制限用法／複合関係詞	1 14
10月	Lesson 13 Lesson 14 Review Exercise 5	・仮定法を用いたさまざまな表現 ・間接話法／否定表現	
	<b>Unit 4</b> Lesson 15 Lesson 16 Lesson 17 Lesson 18 Review Exercise 6 Lesson 19 Lesson 20	<b>2学期中間考査</b>  重要構文の学習 ・代名詞を用いたさまざまな表現 ・時間に関する表現 ・無生物主語構文／名詞的表現 ・譲歩を表す表現  ・結果・程度、目的を表す表現 ・強調表現／同格表現	1 14
12月		<b>2学期期末考査</b>	1

英語	科	3	年	英語CⅢ	年間授業計画（シラバス）
科目名	英 語CⅢ	対象	進学理系 I	コース	単位数 4 単位
教科書	Power On Communication III			出版社	東京書籍
副教材	Power On Communication III Work Book				

### 1 学習の到達目標

- ① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- ② 情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点（学習態度・小テスト・課題など） 2割

### 3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4月	予習復習体験学習	学習の仕方を説明する。	1
5月	Lesson 1 Emoji as a Universal “Language” 絵文字	絵文字がどのように使われるようになっているかについて学ぶ。	8
	Lesson 2 How Was the Olympic Symbol Created? オリンピックのシンボル	オリンピックの旗の意味について学ぶ。	8
		<b>1 学期中間考査</b>	1
6月	Lesson 3 Zoo Dentists 動物の歯科医	動物の歯を治療する仕事はどのようなものであるかについて学ぶ。	8
	Lesson 4 The First Four Minutes of an Encounter	初対面の人と会話をする際に「最初の4分」が重要であることについて学ぶ。	8

	出会いの最初の4分			
9月	Lesson 5 A Promising Surfer from Japan (プロサーファー, 大原洋人選手)	プロサーファーである大原洋人選手について学ぶ。	1 学期期末考査	1
10月	Lesson 6 Where Does Halloween Come from? ハロウィーンの起源と歴史	ハロウィーンの起源と歴史について知る。		10
			2 学期中間考査	1
11月	Lesson 7 A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think イグ・ノーベル賞	イグ・ノーベル賞を受賞した研究の内容を知り, 賞の意義について考える。		11
12月	Lesson 8 A Nature Photographer in Alaska 写真家, 松本紀生さん	写真家, 松本紀生さんが写真家になるまでの道のりと現在の生活について学ぶ。		11
	まとめ・演習		2 学期期末考査	1

英語 科 3 年		英語表現Ⅱ		年間授業計画 (シラバス)	
科目名	英語表現Ⅱ	対象	進学理系Ⅰコース	単位数	2 単位
教科書	MY WAY English Expression Ⅱ		出版社	三省堂	
副教材	英文法演習 New Frame 650 (桐原書店)				

### 1 学習の到達目標

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。</li> <li>② 事実や意見などを多様な観点から考察する。</li> <li>③ 論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。</li> </ul> |
|---|

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習	●英文の構造と文章の構造を確認する 文をつくる品詞のいろいろ／文の中心となる動詞 ／語の順序と文型／句と節／品詞他	2
5月	<b>Unit 1</b> Lesson 1 Lesson 2 Review Exercise 1 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Review Exercise 2	時制、助動詞、受動態の復習と発展 ・現在形／現在進行形・未来進行形 ・未来完了形／過去完了進行形  ・助動詞 1 (義務・必要など) ・助動詞 2 (過去の状態・習慣／慣用表現) ・さまざまな受動態の表現	8
		<b>1 学期中間考査</b>	1
6月	<b>Unit 2</b> Lesson 6 Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9	不定詞、分詞、動名詞の復習と発展 ・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞 ・疑問詞＋不定詞／完了形の不定詞など ・動名詞を用いたさまざまな表現 ・不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現	10

	Lesson 10 Review Exercise 3	・さまざまな分詞構	
9月	<b>Unit 3</b> Lesson 11 Lesson 12 Review Exercise 4	<b>1学期期末考査</b>  比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法の復習と発展 ・比較に関するさまざまな表現 ・関係詞の非制限用法／複合関係詞	1  10
10月	Lesson 13 Lesson 14 Review Exercise 5	・仮定法を用いたさまざまな表現 ・間接話法／否定表現	
	<b>Unit 4</b> Lesson 15 Lesson 16 Lesson 17 Lesson 18 Review Exercise 6 Lesson 19 Lesson 20	<b>2学期中間考査</b>  重要構文の学習 ・代名詞を用いたさまざまな表現 ・時間に関する表現 ・無生物主語構文／名詞的表現 ・譲歩を表す表現	1  10
11月		・結果・程度、目的を表す表現 ・強調表現／同格表現	
12月		<b>2学期期末考査</b>	1

英語 科	3 年	英語CⅢ 年間授業計画（シラバス）			
科目名	英 語CⅢ	対象	進学理系Ⅱ	コース	単位数 4 単位
教科書	Power On Communication III			出版社	東京書籍
副教材	Power On Communication III Work Book				

### 1 学習の到達目標

- ① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- ② 情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点（学習態度・小テスト・課題など） 2割

### 3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4月	予習復習体験学習	学習の仕方を説明する。	1
5月	Lesson 1 Emoji as a Universal “Language” 絵文字	絵文字がどのように使われるようになっているかについて学ぶ。	8
	Lesson 2 How Was the Olympic Symbol Created? オリンピックのシンボル	オリンピックの旗の意味について学ぶ。	8
6月	Lesson 3 Zoo Dentists 動物の歯科医	動物の歯を治療する仕事はどのようなものであるかについて学ぶ。	8
	Lesson 4 The First Four Minutes of an Encounter	初対面の人と会話をする際に「最初の4分」が重要であることについて学ぶ。	8

1学期中間考査

	出会いの最初の4分			
9月	Lesson 5 A Promising Surfer from Japan (プロサーファー, 大原洋人選手)	プロサーファーである大原洋人選手について学ぶ。	1 学期期末考査	1
10月	Lesson 6 Where Does Halloween Come from? ハロウィーンの起源と歴史	ハロウィーンの起源と歴史について知る。		10
			2 学期中間考査	1
11月	Lesson 7 A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think イグ・ノーベル賞	イグ・ノーベル賞を受賞した研究の内容を知り, 賞の意義について考える。		11
12月	Lesson 8 A Nature Photographer in Alaska 写真家, 松本紀生さん	写真家, 松本紀生さんが写真家になるまでの道のりと現在の生活について学ぶ。		11
	まとめ・演習		2 学期期末考査	1

英語 科 3 年 英語表現Ⅱ 年間授業計画 (シラバス)				
科目名	英語表現Ⅱ	対象	進学理系Ⅱコース	単位数 2 単位
教科書	MY WAY English Expression Ⅱ		出版社	三省堂
副教材	英文法演習 New Frame 650 (桐原書店)			

### 1 学習の到達目標

<p>①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。</p> <p>②事実や意見などを多様な観点から考察する。</p> <p>③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。</p>
---

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点 (学習態度・小テスト・課題など) 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4月	予習復習体験学習	●英文の構造と文章の構造を確認する 文をつくる品詞のいろいろ／文の中心となる動詞 ／語の順序と文型／句と節／品詞他	2
5月	<b>Unit 1</b> Lesson 1 Lesson 2 Review Exercise 1 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Review Exercise 2	時制、助動詞、受動態の復習と発展 ・現在形／現在進行形・未来進行形 ・未来完了形／過去完了進行形  ・助動詞 1 (義務・必要など) ・助動詞 2 (過去の状態・習慣／慣用表現) ・さまざまな受動態の表現	8
		<b>1 学期中間考査</b>	1
6月	<b>Unit 2</b> Lesson 6 Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9	不定詞、分詞、動名詞の復習と発展 ・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞 ・疑問詞＋不定詞／完了形の不定詞など ・動名詞を用いたさまざまな表現 ・不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現	10

	Lesson 10 Review Exercise 3	・さまざまな分詞構	
9月	<b>Unit 3</b> Lesson 11 Lesson 12 Review Exercise 4	<b>1学期期末考査</b>  比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法の復習と発展 ・比較に関するさまざまな表現 ・関係詞の非制限用法／複合関係詞	1  10
10月	Lesson 13 Lesson 14 Review Exercise 5	・仮定法を用いたさまざまな表現 ・間接話法／否定表現	
	<b>Unit 4</b> Lesson 15 Lesson 16 Lesson 17 Lesson 18 Review Exercise 6 Lesson 19 Lesson 20	<b>2学期中間考査</b>  重要構文の学習 ・代名詞を用いたさまざまな表現 ・時間に関する表現 ・無生物主語構文／名詞的表現 ・譲歩を表す表現  ・結果・程度、目的を表す表現 ・強調表現／同格表現	1  10
12月		<b>2学期期末考査</b>	1

英語 科	3 年	コミュニケーション英語Ⅲ	年間授業計画（シラバス）
科目名	コミュニケーション英語Ⅲ	対 象	特 進 文系コース
教科書	PROMINENCE Communication English III	出版社	東京書籍
副教材	Change the World Standard、NEO 現代を読む、NEO 現代を探る（いいずな書店） PROMINENCE Communication English III Wotrckbook Standard、システム英単語（駿台文庫）		

## 1 学習の到達目標

- ① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ② 情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

## 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点（学習態度・小テスト・課題など） 2割

## 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい		時間
		内容（場面）	取り上げる Reading Skills	
4	予習復習体験学習 1. The News: Getting It the Way You Want to	オンラインニュース配信の台頭で揺らぐ新聞業界。新聞に未来はあるか？	スキヤニング, スキミング	1 3
5	3. Build a Tower, Build a Team	マシュマロとパスタで塔を建てる？身近な実験から問題解決能力を考える。	スキヤニング, 語句の推測 <b>1学期中間考査</b>	1 3
6	6. Technology as Trash	増加の一途を辿るパソコンや携帯電話などの廃棄物が途上国で起こしている深刻な環境被害を告発する。	スキミング	1 3
7	7. Human BUYology	百貨店に仕掛けられた数々の罠に私たちは掛かっていた？ 五感と人の購買意欲の関わりとは？	スキヤニング, スキミング <b>1学期期末考査</b>	6
8	9. A New Way of Remembering	文字と紙の発明以降、記憶の役割は急速に変化した。記憶が辿る未来の先に	スキヤニング, スキミング	2

9		は？	<b>日大基礎学力到達度テスト</b>	13
10	11. Leaving Microsoft to Change the World	世界中の子どもたちに本を届けるボランティア活動を続けるジョン・ウッド氏を紹介する。	スキヤニング, スキミング <b>2学期中間考査</b>	13
11	13. A One-Million-Dollar Lottery Ticket	100万ドルの当たりくじを巡ってアメリカで実際に起こった裁判から、法律について考える。	スキミング, 語句の推測, 指示の対象 <b>2学期期末考査</b>	10
12	16. Attitudes toward Time	世界における時間感覚の違いはどこから生まれるものなのか？世界の事例を踏まえ考察する。	スキヤニング, スキミング	4

英語科	3年	英語表現Ⅱ	年間授業計画（シラバス）
科目名	英語表現英語Ⅱ	対象	特進文系コース
教科書	MY WAY English ExpressionⅡ	出版社	三省堂
副教材	Steady Steps to Writing（数研出版）		

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
 ③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点（学習態度・小テスト・課題など）2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい		時間
		内容（場面）	備考（読解方法）	
4	予習復習体験学習 Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4	ガイダンス  時制 受動態 助動詞 仮定法		9
5	重要イディオム1 Unit 5	不定詞		6
<b>第1学期中間考査</b>				
5	Unit 6 Unit 7	動名詞 分詞		4
6	重要イディオム2 Unit 8 Unit 9 Unit10	動詞の用法1 動詞の用法2 関係詞		13
<b>第1学期期末考査</b>				
7	重要イディオム3 Unit 11	接続詞		5

	Unit 12	前置詞		
8				0
9	重要イディオム 3 Unit 13 Unit 14 Unit 15	副詞の用法 比較 名詞の語法		12
10	共通テスト重要問題演習			3
<b>第2学期中間考査</b>				
10	共通テスト重要問題演習 共通テスト重要直前演習			8
11	共通テスト直前演習			10
<b>第2学期期末考査</b>				
12	共通テスト直前演習			

英語 科	3 年	コミュニケーション英語Ⅲ	年間授業計画（シラバス）
科目名	コミュニケーション英語Ⅲ	対 象	特 進 理系コース
教科書	PROMINENCE Communication English III	出版社	東京書籍
副教材	Change the World Standard、NEO 現代を読む、NEO 現代を探る（いいずな書店） PROMINENCE Communication English III Wotrckbook Standard、システム英単語（駿台文庫）		

## 1 学習の到達目標

- ① 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ② 情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

## 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

### ① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8 割 平常点（学習態度・小テスト・課題など） 2 割

## 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい		時間
		内容（場面）	取り上げる Reading Skills	
4	予習復習体験学習 1. The News: Getting It the Way You Want to	オンラインニュース配信の台頭で揺らぐ新聞業界。新聞に未来はあるか？	スキヤニング, スキミング	1 3
5	3. Build a Tower, Build a Team	マシュマロとパスタで塔を建てる？身近な実験から問題解決能力を考える。	スキヤニング, 語句の推測 <b>1 学期中間考査</b>	1 3
6	6. Technology as Trash	増加の一途を辿るパソコンや携帯電話などの廃棄物が途上国で起こしている深刻な環境被害を告発する。	スキミング	1 3
7	7. Human BUYology	百貨店に仕掛けられた数々の罠に私たちは掛かっていた？ 五感と人の購買意欲の関わりとは？	スキヤニング, スキミング <b>1 学期期末考査</b>	6
8	9. A New Way of Remembering	文字と紙の発明以降、記憶の役割は急速に変化した。記憶が辿る未来の先に	スキヤニング, スキミング	2

9		は？	日大基礎学力到達度テスト	13
10	11. Leaving Microsoft to Change the World	世界中の子どもたちに本を届けるボランティア活動を続けるジョン・ウッド氏を紹介する。	スキヤニング, スキミング 2学期中間考査	13
11	13. A One-Million-Dollar Lottery Ticket	100万ドルの当たりくじを巡ってアメリカで実際に起こった裁判から、法律について考える。	スキミング, 語句の推測, 指示の対象 2学期期末考査	10
12	16. Attitudes toward Time	世界における時間感覚の違いはどこから生まれるものなのか？世界の事例を踏まえ考察する。	スキヤニング, スキミング	4

英語科	3年	英語表現Ⅱ	年間授業計画（シラバス）
科目名	英語表現英語Ⅱ	対象	特進理系コース
教科書	MY WAY English ExpressionⅡ	出版社	三省堂
副教材	Steady Steps to Writing（数研出版）		

### 1 学習の到達目標

- ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。  
 ②事実や意見などを多様な観点から考察する。  
 ③論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。

### 2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

#### ② 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノートプリント 課題提出	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査	学習活動への姿勢 ノートプリント 定期考査

#### ②成績評価の方法

① の評価の方法によって、学年末にまとめます。

評価の内容 定期考査 8割 平常点（学習態度・小テスト・課題など） 2割

### 3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい		時間
		内容（場面）	備考（読解方法）	
4	予習復習体験学習	ガイダンス		9
	Unit 1	時制		
	Unit 2	受動態		
	Unit 3 Unit 4	助動詞 仮定法		
5	重要イディオム 1 Unit 5	不定詞		6
<b>第1学期中間考査</b>				
5	Unit 6 Unit 7	動名詞 分詞		4
6	重要イディオム 2 Unit 8	動詞の用法 1		13
	Unit 9	動詞の用法 2		
	Unit 10	関係詞		
<b>第1学期期末考査</b>				
7	重要イディオム 3 Unit 11	接続詞		5

	Unit 12	前置詞		
8				0
9	重要イディオム 3 Unit 13 Unit 14 Unit 15	副詞の用法 比較 名詞の語法		12
10	センター試験重要問題演習			3
<b>第2学期中間考査</b>				
10	共通テスト重要問題演習 共通テスト直前演習			8
11	共通テスト直前演習			10
<b>第2学期期末考査</b>				
12	共通テスト直前演習			